

Familia y escuela

NIVEL SECUNDARIO

De 13 a 18 años



¿En qué áreas se trabaja?

Matemática
Inglés
Educación Artística
Educación Física
Ciencias Sociales
Ciencias Naturales
Construcción de la Ciudadanía
Prácticas del Lenguaje

Los jóvenes que hoy están en las escuelas nacieron y viven en democracia. Esto significa que pueden participar en la toma de decisiones que se relacionan con sus derechos, ya sea directa o indirectamente.

Desde la escuela, los estudiantes pueden ser parte de iniciativas solidarias que se basan en el compromiso y el respeto, aceptando distintas voces. A veces estas iniciativas están relacionadas con su propio entorno y en otras ocasiones salen del espacio escolar para colaborar con decisiones más grandes que comprometen a toda la comunidad.

La educación secundaria coincide con una etapa del desarrollo de los jóvenes, donde resulta fundamental que comiencen a construir sus propias escalas de valores, pautas culturales y formas saludables de convivencia o resolución de conflictos, que les permitan participar más activamente y con mayor conciencia en la vida social de su comunidad. Esto significa que los alumnos deben comenzar a comprender que nuestras propias acciones tienen efectos sobre el resto de las personas que nos rodean y que nuestra participación puede transformar la realidad.

En este sentido, la conformación de **centros de estudiantes** es una experiencia que les permite a los jóvenes adquirir hábitos y prácticas democráticas que les dan voz y visibilizan sus necesidades o reclamos.

Por otro lado, desde la Dirección General de Cultura y Educación se ha avanzado en normativas que regulan la convivencia escolar. Es así que desde entonces fueron creándose en las escuelas los **Acuerdos Institucionales de Convivencia (AIC)**. Estos acuerdos se elaboran a partir de la participación de todos los sectores que integran la escuela buscando estrategias para resolver los conflictos de manera democrática y participativa. Las decisiones relacionadas con la convivencia escolar deben, entonces, considerar la mirada no sólo de las autoridades y docentes, sino también de los estudiantes y sus familias.



¿Cómo podés acompañarnos?

- Fomentar desde el hogar la conversación de las ideas respetando las diferencias.
- Estimular la participación de los jóvenes en actividades que intentan resolver aspectos que afecten a la vida escolar y de la comunidad.
- Acompañar la práctica reflexiva acerca de la importancia de los consensos y acuerdos en cuestiones de la comunidad escolar, que favorezcan a todos los miembros.
- Participar activamente en la revisión de los AIC aportando puntos de vista fundamentados.
- Conversar, dialogar y escuchar las demandas de los estudiantes y orientar sus reclamos incentivando siempre la resolución de los conflictos de manera pacífica.
- Aportar ideas o sugerencias para una mejor convivencia en la comunidad educativa, a través de los canales de comunicación que la escuela disponga.
- Desalentar el uso de redes sociales para prácticas de hostigamiento o "bromas".
- Ser ejemplo de nuestros hijos sosteniendo y poniendo en práctica los valores de solidaridad, compañerismo y empatía.

**Si tenés preguntas, acercate a la escuela;
las puertas están abiertas para la familia.**

