



Proyecto de Investigación: Continuidad Pedagógica en la provincia de Buenos Aires. Perspectivas de actores escolares en tiempos de pandemia

Síntesis acerca de los instrumentos

Tres instrumentos (formularios de google):

- 1) Directivos y docentes
- 2) Familias/ hogares con niños, niñas y adolescentes en edad escolar
- 3) Jefes/as regionales y distritales e inspectores/as de enseñanza

Preguntas cerradas (en su mayoría) y algunas de respuesta abierta.

Encuestas a directivos, docentes y familias

Estructura en bloques por cada nivel de enseñanza (con filtros) y algunas preguntas generales.

Temas:

- 1) Vinculación entre escuelas y familias
 - A través de qué medios y de quiénes
 - Dificultades para comunicarse
 - Temas pedagógicos y sociales más frecuentes en esos intercambios (en familias: los que preocupan)

En directivos y docentes:

- Temas pedagógicos, sociales y organizativos en intercambios internos del personal de las escuelas
- Articulaciones con áreas y actores

- 2) Materiales y acciones pedagógicas en el marco del Programa Continuemos Estudiando

En directivos y docentes:

- Recursos educativos más utilizados con los/as alumnos/as
- Distribución de cuadernillos impresos
- Obstáculos para que los docentes puedan desarrollar las actividades previstas





En familias:

- Acceso a propuestas educativas durante este tiempo
- Actividades realizadas (en primaria y secundaria, asignaturas contempladas en los cuadernillos)
- Posibilidades de acompañamiento a niños y niñas en la realización de actividades

Ambos actores:

- Consultas y envío de tareas por parte de alumnos/as y familias (si lo hacen y en qué formatos)

3) Preguntas abiertas acerca de:

- Dificultades en su comunidad educativa
- Sugerencias para mejorar la enseñanza (sólo docentes y directivos)
- Papel de la escuela durante este tiempo (sólo familias)
- El regreso a clases

Encuestas a Inspectores/as

Bloque único con los siguientes temas:

1) Vinculación con actores del sistema educativo y del territorio

- Articulaciones con otros actores e instituciones.
- Temas organizativos, administrativos, pedagógicos y sociales (vinculados a equipos directivos y docentes y a alumnos/as y familias) que más preocupan
- Atención a demandas
- Medios para comunicarse con equipos supervisados
- Temas pedagógicos, sociales y organizativos que insumen mayor atención en intercambios con los equipos supervisados

2) Materiales y acciones pedagógicas en el marco del Programa Continuemos Estudiando

- Recursos educativos más utilizados con los/as alumnos/as en su zona de supervisión
- Consultas de equipos directivos y docentes
- Obstáculos para que los equipos supervisados puedan desarrollar las actividades previstas

3) Acerca de la implementación de la Continuidad Pedagógica

- Aspectos a fortalecer
- Solicitudes de atención de la Mesa de Ayuda





4) Preguntas abiertas acerca de:

- Propuestas de Continuidad Pedagógica
- Dificultades en su comunidad educativa
- Sugerencias para mejorar la actividad de supervisión en este contexto
- El regreso a clases

