

Estimados Equipos de Conducción y Docentes

En el marco de las Jornadas Institucionales que se están llevando a cabo en el mes de Febrero, desde la Dirección de Educación Técnica enviamos el presente documento de trabajo para la segunda Instancia Institucional.

Ante la implementación del nuevo Diseño Curricular establecido en la Resolución RESFC-2018-5187-GDEBA-DGCYE, de forma gradual y progresiva en las Escuelas de Educación Secundaria Técnica de la Provincia, a partir del Ciclo Lectivo 2019 en el 1er año del Ciclo Básico, la incorporación de las Evaluaciones Integrales en el 2do año en el marco de la Disposición DI-2018-37-GDEBA-DETECDGCYE, y considerando además que en el Ciclo Superior se incorporará la Evaluación Integral obligatoria en todos los años, resulta necesario acompañar a los docentes en la planificación anual.

En el marco de esta actualización, particularmente en los contenidos que forman parte del Taller del Ciclo Básico, se sugiere como propuesta de trabajo:

- Realizar la lectura y análisis de los Diseños Curriculares correspondientes al 1° Año del Ciclo Básico (Resolución RESFC-2018-5187-GDEBA-DGCYE).
- Realizar la lectura y análisis de la Disposición DI-2018-37-GDEBA-DETECDGCYE (Evaluación Integral de Saberes del Ciclo Básico).
- Plantear algunas preguntas que lleven al análisis y debate sobre las prácticas educativas a implementar.
- Planificar instancias de trabajo con los docentes para analizar y debatir sobre la incorporación de los Saberes Digitales en el Taller de Ciclo Básico y la incorporación de la Evaluación Integral de Saberes del Ciclo Básico (2° y 3° Año)

En función de lo anteriormente explicitado, se sugiere organizar el desarrollo de la Jornada Institucional de la siguiente forma:

Primer Momento

De manera anticipada al desarrollo de la Jornada Institucional, los Equipos de Conducción solicitarán a los docentes la lectura de los Nuevos Diseño Curriculares (Resolución RESFC-2018-5187-GDEBA-DGCYE) y los Anexos: “Diseño Curricular del Ciclo Básico”, “Marco para la Mejora de la Educación Secundaria Técnica” y “Organización Institucional y Curricular de la Educación Secundaria Técnica y Agraria”.

Actividades

- ✓ Organizar en grupos conformados por docentes de los diferentes campos de la formación (General, Científico Tecnológica y Técnica Específica).



- ✓ Realizar la lectura y análisis sobre el Diseño Curricular para el 1° Año y la incorporación de los Saberes Digitales de manera transversal.
- ✓ Seleccionar dos o tres estrategias y/o actividades que faciliten la implementación transversal de los Saberes Digitales en los Talleres del Ciclo Básico

Segundo Momento

Realizar la lectura sobre “Evaluación Integral de Saberes del Ciclo Básico” Disposición DI-2018-37-GDEBA-DETECDGCYE y sus Anexos.

Actividades

- ✓ Organizar en grupos conformados por docentes de los diferentes campos de la formación (General, Científico Tecnológica y Técnica Específica). Se sugiere que los mismos se definan de acuerdo al año, con el fin de generar una propuesta de proyectos a elegir como alternativa para la Evaluación Integral.
- ✓ Realizar un punteo con aquellos aspectos que consideren más relevantes resultante de la lectura y análisis de la Disposición.
- ✓ Proponer estrategias y actividades que faciliten la implementación de la Evaluación Integral en el presente Ciclo Lectivo.

Tercer Momento

En esta última instancia se llevará a cabo un espacio de revisión y replanteo de las diferentes propuestas que surgieron de los anteriores momentos.

Se propone armar una agenda de trabajo que permita la organización institucional respecto a los puntos que se trabajaron en esta jornada.