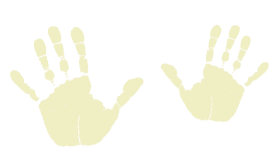




## NIVEL INICIAL

PRIMER CICLO Y SEGUNDO CICLO



### CONSEJOS

#### 1. ENCONTRARNOS: INICIOS QUE MARCAN NUEVOS DESAFÍOS

Acompañar el crecimiento de nuestros niños es un desafío continuo que comienza al momento de elegir el Jardín.

El período de inicio del ciclo escolar es un proceso complejo que involucra a niños, docentes y familia.

Los cambios no son fáciles, y comprender las emociones que atraviesan nuestros niños al incorporarse en un ámbito nuevo con personas desconocidas, será fundamental para acompañarlos y contenerlos adecuadamente.

#### 2. AL MOMENTO DE INGRESAR AL JARDÍN

Al ingresar al Jardín, nos recibirá la Docente, quien habrá preparado un espacio cálido, en donde los niños encontrarán materiales disponibles para el juego -individual o compartido-, garantizando así el despegue de la familia.

Podrán conversar con los niños sobre sus dudas y temores siendo una estrategia para fortalecer su confianza.

Contarles que el Jardín es un lugar en donde los niños comparten con otros niños cuentos, juegos, canciones, materiales y que la familia los vuelve a buscar en un ratito.

El acompañamiento confiado y seguro, propiciará que los se sientan a gusto, incluidos y contenidos.

#### Recorda que siempre:

Abrazar, contener, acariciar, escuchar, acunar, cantar y usar un tono de voz suave, ayudarán a que la angustia, el llanto y toda manifestación de descontento disminuya y sea aliviada.



Jardín de infantes: **El día uno.**

[www.youtube.com/watch?v=QHQaCbjAvLE](http://www.youtube.com/watch?v=QHQaCbjAvLE)



### LITERATURA

- La literatura infantil abre un mundo de imaginación y de historias. Al adentrarse en este mundo, el niño realizará la apreciación de los textos literarios, disfrutará de los relatos y se irán convirtiendo en lectores competentes, sensibles y críticos.

- Asimismo, la literatura infantil contribuye al desarrollo social y cognitivo del niño, enriqueciendo su educación emocional.

- Las familias desempeñan un rol fundamental en el gran desafío de iniciar a los niños en las prácticas sociales de la lectura, la escritura, el habla y la escucha.

#### Primer ciclo:

Formar lectores requiere que los niños, desde muy pequeños, tengan la posibilidad de "apropiarse" de los libros, es decir, manipularlos, explorarlos, llevarlos a la boca, leerlos, compartirlos con otros. La familia puede comenzar a poner a disposición y compartir espacios donde los libros de cuentos estén disponibles, tarea que luego el Jardín Maternal retomará con intención pedagógica.

Es importante que al elegir los cuentos para los bebés de 45 días a 2 años, tengamos presente:

- Que narre una historia aunque sea mínima.
- Que sean de tapa dura con puntas redondeadas o de algún material que pueda ser llevado a la boca sin que suponga un riesgo para el bebé.
- Que las ilustraciones sean coloridas pero sin saturación y acompañen lo que se narra.

#### Segundo ciclo:

Los niños tienen una enorme predisposición para la lectura compartida. Su curiosidad, su inocencia, su imaginación, su gran capacidad de asombro y su inagotable sed de saber más, son un gran incentivo a nuestro favor. Porque todas esas necesidades las pueden satisfacer con los libros, sólo hay que ofrecerles el libro adecuado.

Podrían comenzar con un personaje familiar y conocido, al que en los distintos relatos, le suceden diferentes situaciones en variados escenarios. Cuentos con gatos es una temática tradicional que promueve al desarrollo de su imaginación.

Recomendamos los siguientes libros:

- El Gato MOG – Joan Aiken
- Una Gata ética – Anónimo • SU MAJESTAD - Editorial Océano.
- Federico – Leo Arias

